

Strasbourg, le 15 janvier 2019

Création d'un espace d'innovation pédagogique au collège ERASME à Strasbourg

Le Département du Bas-Rhin a en charge le fonctionnement des collèges et, à ce titre, l'équipement des salles de classe des collèges publics. Dans ce cadre le collège ERASME à Strasbourg expérimente un espace d'innovation pédagogique dans le but de développer davantage de coopération entre élèves et enseignants, la créativité des collégiens, et de réduire les inégalités scolaires grâce au travail collaboratif, notamment par le développement de tutorat entre élèves.

Le collège ERASME, un collège REP+ (réseau d'éducation prioritaire)

Le collège ERASME compte 432 collégiens, dont 76 en SEGPA et 12 en ULIS. Il a une capacité d'environ 400 places et ses effectifs devraient être largement en hausse ces prochaines années. C'est un des 5 collèges classés REP+ du département avec une forte proportion d'élèves n'ayant pas le français pour langue maternelle. Il compte 70% d'élèves boursiers (la moyenne départementale se situe à 40%).

Un espace innovant

La réussite des élèves est au cœur des réflexions menées par la direction du collège et les équipes pédagogiques. Pour combattre les difficultés de maîtrise de la langue et plus généralement dans les savoirs fondamentaux, l'établissement fait le choix d'un travail de proximité avec les élèves (nombre d'élèves réduit par classe) et en revoyant les pratiques pédagogiques. Cette orientation est appuyée par le Rectorat.

Aussi, à l'image des initiatives de type ECLA (ECole pour L'Avenir) visant à créer un nouvel espace-temps scolaire à l'ère du numérique, le collège ERASME va expérimenter la création de salles de classes repensées pour devenir un lieu de création et d'expérimentation.

L'enjeu est de compenser une architecture qui ne favorise pas la création et le travail en équipe par un aménagement des lieux, flexible. L'expérimentation concerne la création de 3 salles entièrement modulables, au gré des besoins : rien n'est fixé au sol, le mobilier est atypique pour un milieu scolaire (cloisons phoniques, murs à écriture, sièges de réunion mobiles et pivotants, poufs déformables), les couleurs sont sélectionnées selon leur impact (du violet apaisant au vert dynamisant) et pour faciliter l'organisation des groupes.

L'organisation pédagogique actuelle permettrait à toutes les classes de 6^{ème} d'expérimenter des séquences pédagogiques collaboratives et auto-apprenantes.

La communauté éducative est particulièrement motivée et prête à s'engager dans l'expérimentation avec un changement de posture professionnelle. A noter que le collège avait déjà été expérimentateur de 2009 à 2013 pour la mise en œuvre des manuels numériques, un autre marqueur de sa capacité à innover.

Contact presse :

Sylvie Mertz – attachée de presse

Tél : 06 87 20 94 11

Mail : sylvie.mertz@bas-rhin.fr